

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**  
**Соловейчик А.С.**



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**

**Кибербуллинг: как защитить школьника от интернет-травли**

**Автор:**  
Беликова Екатерина Юрьевна  
психолог, арт-терапевт,  
старший преподаватель кафедры  
«Психология образования» МИОО

**Москва**  
**2022**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**Основная цель:** знакомство педагогов и родителей с методами профилактики кибербуллинга

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
<b>Знать:</b> - формы травли и особенности кибербуллинга; - симптомы, появляющиеся у жертвы; - методы профилактики травли; - ресурсы, оказывающие помощь детям в РФ  <b>Уметь:</b> осуществлять профилактику кибербуллинга у детей и подростков.	ОПК-8

1.2 **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.3. **Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. **Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Кибербуллинг: как защитить школьника от интернет-травли	5	1	2	2	Практическое задание 1.
2	<b>Онлайн-тестирование</b>	1				Онлайн-тестирование
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	1	2	2	1
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Тема 1 Кибербуллинг: как защитить школьника от интернет-травли	Лекция, 1 ч.	Определение кибербуллинга. Формы травли. Отличие кибербуллинга от травли в школе. Симптомы жертвы. Профилактика. Персональные данные. Правила безопасного поведения в интернете. Консультативная помощь.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	Просмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы: 1. По каким признакам Вы можете понять, что с подростком что-то происходит? 2. Какие рекомендации Вы можете сейчас дать своим детям/ученикам по безопасному использованию социальных сетей? 3. Какие ресурсы Вы можете рекомендовать своим детям/ученикам по профилактике кибербуллинга и консультативной помощи?
	Практическое занятие, 2 ч.	Разработайте классный час по теме «Профилактика кибербуллинга».
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов*

1. Что такое кибербуллинг?
  - компьютерная игра
  - травля хакеров
  - травля в интернете
2. В какой стране по статистике дети проводят больше всего времени в сети?
  - Россия
  - Великобритания
  - Германия
3. Из каких трех компонентов состоит «формула неприкосновенности»?
  - тело
  - персональные данные
  - вещи
  - имя
4. Чем отличается травля в реальности от кибербуллинга?
  - анонимностью преступника
  - на распространение клеветы требуется время
  - нет географических ограничений
5. Какую информацию рекомендуется не публиковать в социальных сетях? (выберите все верные варианты)
  - адрес
  - телефон
  - номер школы

- логин пользователя
6. Что можно рекомендовать школьнику, если ему поступают анонимные угрозы? (выберите все верные варианты)
- заблокировать собеседника
  - сделать скриншоты переписки
  - ответить тем же
7. Как называется детский телефон доверия в РФ?
- Помощь Онлайн
  - Дети Онлайн
  - Телефон Онлайн
8. Как можно обезопасить свой аккаунт в социальных сетях? (выберите все верные варианты)
- Сделать аккаунт открытым для всех пользователей.
  - Защитить свой аккаунт от неприятных комментариев и сообщений с помощью настроек.
  - Запретить людям отмечать Вас в записях и на фотографиях.
  - Блокировать аккаунты других людей и не получать больше от них сообщения.
9. В какой социальной сети существует «Центр по предотвращению травли»?
- Вконтакте
  - Facebook
  - Одноклассники
10. Что делать родителям, если ребёнка травят в сети? (выберите все верные варианты)
- запретить использовать социальные сети
  - говорить с ребёнком о том, что его беспокоит
  - учить детей пользоваться настройками приватности

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация** осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Джонс Б. Технологии для борьбы с кибертравлей / Б.Джонс, Г.Либерман.- СУБД. – 2011.
2. Кибербуллинг: чем он опасен и почему школе стоит обратить на него внимание? / <https://iite.unesco.org/ru/highlights/chem-opasen-kiberbulling/>
3. Методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет» / <http://security.mosmetod.ru/novosti/102-metod-rek-08-1184-ot-14-05-2018>
4. Онлайн СМИ об образовании «Мел» / сборник статей о кибербуллинге / <https://mel.fm/kiberbulling>
5. Подготовка будущих педагогов к обеспечению информационной безопасности школьников: диссертация доктора педагогических наук: 13.00.08 / Богатырева Юлия Игоревна; [Место защиты: ГОУВПО «Тульский государственный университет»] – Тула, 2014.

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.